



التصحيح الإلكتروني

نظرية سيكولوجية - العقل وهو ما يمر به الإنسان أحياناً في الكثير من الأحوال والمواقف. ويرى الكاتبان أن هذا التفكير يؤثر تأثيراً كبيراً على الطلاب أثناء أداء الامتحان، وخاصة أثناء الاختيار من متعدد. يختار الطالب مثلاً أحد الإجابات ثم يبدأ في التشكيك في غريزته الأولية ويفكر في أن اختيار إجابة أخرى سوف يكون أفضل. ويتابع الكتاب أن بعض كتب دليل التحضير للاختبارات تنصح بتوخي الحذر إذا قررت تغيير إجابتك، "فالتجربة تشير إلى أن الكثير من الطلاب الذين يغيرون إجاباتهم يغيرونها إلى الإجابة الخاطئة". لذا نصيحتنا لك هي الثقة بالنفس أثناء إجابة أسئلة الاختبار ولا تدع النظرات السيكولوجية والتردد يؤثران على إجابتك إن كنت واثقاً فيها. إذا كنت تدرس في إحدى الكليات التي أخذت بزمام الأمور واختارت نظام التصحيح الإلكتروني لعمل ثورة حقيقية في عملية القياس والتقييم، فأنت بالتأكيد من المحظوظين. فقد عملت الكلية على توفير معامل كمبيوتر عالية الجودة مخصصة للاختبارات. ومن خلال نظام الاختبارات الإلكترونية في الجامعات يمكنك معرفة نتيجتك

للتواصل معنا:

العنوان

وحدة القياس والتقييم بمبنى كلية الآداب، الدور الثاني

جامعة أسوان، بأسوان الجديدة

٠١١٥٨٨٨١٦٤٢

[https:// www.facebook.com/](https://www.facebook.com/arts.aswan.ma.unt)

[arts.aswan.ma.unt](https://www.facebook.com/arts.aswan.ma.unt)

وحدة القياس والتقييم



وحدة القياس والتقييم



جامعة أسوان
كلية الآداب

نموذج الإجابة

الكتابة:	فصل رقم جويلته من اليسار لليمين	ختم القلم
الاسم:	ألف 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9	
اللقب:	مئات 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9	
المنطقة:	عشرات 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9	
التفريغ:	أحد 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9	
التاريخ:		
	رقم الجلوس هنا	

Answer sheet

MCQ 1-30					True or False 30-50									
1	A	B	C	D	16	A	B	C	D	31	A	B	A	B
2	A	B	C	D	17	A	B	C	D	32	A	B	A	B
3	A	B	C	D	18	A	B	C	D	33	A	B	A	B
4	A	B	C	D	19	A	B	C	D	34	A	B	A	B
5	A	B	C	D	20	A	B	C	D	35	A	B	A	B
6	A	B	C	D	21	A	B	C	D	36	A	B	A	B
7	A	B	C	D	22	A	B	C	D	37	A	B	A	B
8	A	B	C	D	23	A	B	C	D	38	A	B	A	B
9	A	B	C	D	24	A	B	C	D	39	A	B	A	B
10	A	B	C	D	25	A	B	C	D	40	A	B	A	B
11	A	B	C	D	26	A	B	C	D					
12	A	B	C	D	27	A	B	C	D					
13	A	B	C	D	28	A	B	C	D					
14	A	B	C	D	29	A	B	C	D					
15	A	B	C	D	30	A	B	C	D					

تعليمات الطالب

- يرجى اختيار رمز الإجابة الصحيحة في ورقة الإجابة وتظليله بالكامل بنفس الشكل ●
- حافظ على نظافة ورقة الإجابة
- ظلل خلية واحدة فقط وهي التي تمثل الإجابة الصحيحة من وجهة نظرك
- تأكد من وضوح التظليل

نصائح لتعامل الطالب مع ورقة التصحيح الإلكتروني

١- تأكد من أن رقم نموذج الأسئلة يطابق رقم نموذج الإجابة

(حيث أنه من الممكن استخدام عدة نماذج بترتيب أسئلة

مختلف داخل اللجان لمنع عمليات الغش)

٢- يتم كتابة بيانات الطالب مثل الاسم والفرقة بالقلم الجاف

وليس القلم الرصاص في المكان المخصص لذلك .

٣- يتم كتابة رقم الجلوس بالقلم الجاف في المكان المخصص

ثم يتم تظليل الدوائر الخاصة برقم الجلوس بالقلم الرصاص

٤- يمكن التظليل باستخدام القلم الجاف (الأزرق أو الأسود

فقط) ولكن يفضل القلم الرصاص حتى يتثنى لك محوه في

حالة تعديل الإجابة ويتم المحو جيدا بأستيكة جيدة بدون التأثير

على الورقة مع التنبيه بعدم التظليل إلا في حالة التأكد من

الإجابة الصحيحة بنسبة ١٠٠ % .

٥- التركيز جيداً وتأكد من مطابقة رقم الإجابة مع رقم السؤال

قبل التظليل ويتم تظليل الدائرة تظليلاً كاملاً .

٦- تحسب درجة إجابة السؤال صفر في الحالات التالية

(تظليل أكثر من دائرة لنفس السؤال - تظليل دائرة واحدة مع

عدم تظليلها كاملاً مثل الصور المرفقة - عدم تظليل الإجابة

نهائياً)

٧- حاول قدر المستطاع المحافظة على شكل ورقة الإجابة

نظيفة مستقيمة بدون أى ثنى أو قطع لأنها تؤثر بالسلب عند

التصحيح ولا تكون في مصلحة الطالب .

٨- ممنوع استخدام القلم الحبر أو الكوريكتور .

كيف أنتضر للاختبار الإلكتروني؟

ليس عليك التفكير كثيراً في الأدوات التي يمكن نسيانها، قلمك

الرصاص والجاف، والمساحة، والمبراة، والمسطرة، وماذا أيضاً؟

في الحقيقة جاءت أنظمة الاختبارات الإلكترونية لتوفير وقتك ووقت

واضع الامتحان ومصححه. وفر جهدك فقط للمذاكرة، فلا حاجة لك

لأي من هذه الأدوات أو غيرها عند إجراء الاختبارات الإلكترونية

في الجامعات.

ولكن قد تحتاج فقط إلى أمرين: ذهنًا صافياً. ذاكرة قوية. وإذا

احتجت تغيير إجابتك أثناء الامتحان، فبإمكانك تغييرها قبل تسليم

الاختبار إلكترونياً. فتعديل الإجابة يظل خيار دائم طوال الوقت.

ولكن لا تدع نفسك للتردد والتفكير المنافي للواقع، والذي شرحه

“روي بوميستر” و”براد بوشمان” في كتابهما “السيكولوجية

الإجتماعية والطبيعة الإنسانية” بأنه تخيل البدائل لما حدث في

الماضي أو ما يحدث الآن. . وتذكر أن تطبيق الاختبارات

الإلكترونية في الجامعات المصرية تم في الأصل لعمل اختبارات

عادلة ومتوازنة لجميع الطلاب وتقليل نسبة عامل الأخطاء البشرية

في تصحيح الامتحانات ومحوها تماماً. قد تعتبر التكنولوجيا الحديثة

مجرد أداة، ولكنه وسيلة لا يمكن الإستغناء عنه في تسهيل

الاختبارات وتطويرها في الجامعات المصرية. لذا فاستمرار

الاستثمار في تكنولوجيا التعليم وبرامج القياس والتقويم من أهم

مقويات عملية النهوض بالعملية التعليمية في مصر.